

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 01 Русский язык

2020 г.

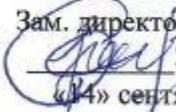
Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций, и с учетом требования ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчик: Суворова И.В., к.ф.н., доцент, преподаватель русского языка и литературы 1КК.

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«4» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы БД. 01 Русский язык направлено на достижение следующих целей: – совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов:

Код ОК	Умения	Знания
---------------	---------------	---------------

<p>ОК1 ОК 4 ОК5 ОК 6 ОК 10 ОК 11</p>	<p>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий, для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. 	<p>литературного языка; - изобразительновыразительные возможности русского языка;</p> <p>- нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебнонаучной, официальноделовой сферах общения;</p> <p>- нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	79
в том числе:	
теоретическое обучение	79
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Русский язык в современном мире			
Тема 1.1 ОК 1 Русский язык как развивающееся явление. Разделы языка ОК 11	Содержание учебного материала Язык и общество. «Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д.Ушинский). Язык и история народа. Периоды в развитии русского языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Активные процессы в современном русском языке. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 10 науки о
	Самостоятельная работа <i>Составление презентации</i>	1	
Раздел 2. Лексика			
Тема 2.1 Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы. Профессиональные слова	Содержание учебного материала Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Слово и его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Употребление омонимов, синонимов, антонимов. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). Профессионализмы в медицине. Терминологическая лексика. Медицинская терминология, особенности употребления.	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Составление словаря терминов и понятий</i>	1	

Тема 2.2 Фразеология. Крылатые слова	Содержание учебного материала Русская фразеология. Лексические и фразеологические словари. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Фразеологизмы в медицине.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Работа со словарем</i>	1	
Раздел 3. Орфоэпия			
Тема 3.1 Орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Нормы произношения медицинских терминов и понятий.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Работа со словарем. Составление словаря терминов и понятий.</i>	1 1	
Раздел 4. Орфография			
Тема 4.1 Правописание гласных в корне слова	Содержание учебного материала Обобщающее повторение темы. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 4.2 Двойные согласные	Содержание учебного материала Обобщающее повторение темы. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	

Тема 4.3 Правописание гласных после шипящих и ц	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 4.4 Контрольный диктант	Содержание учебного материала Актуализация изученного материала. Диктант.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5
Тема 4.5 Международные словообразовательные элементы	Содержание учебного материала Обобщающее повторение темы. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Составление словаря терминов и понятий</i>	1	ОК 10 ОК 11
Тема 4.6 Правописание приставок <i>пре</i> и <i>при</i>	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 4.7 Сочетания согласных на стыке приставки и корня	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами	2	ОК 4 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	

Тема 4.8 Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	Содержание учебного материала Неизменяемые приставки. Гласные и согласные в приставках В-, ДО-, ЗА-, НА-, О-, ПЕРЕ-, ПО-, ПРО-, С-, ОБ-, ОТ- НАД-, ПОД-, ПОДО-, ПРЕД-. Изменяемые приставки. Приставки на –з, - с.	2	ОК 6
Тема 4.9 Употребление разделительных ь и ы	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 4.10 Правописание падежных окончаний существительных, глаголов, прилагательных	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	2	
Тема 4.11 Правописание и и ни в разных частях речи	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	2	
Тема 4.12	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление семантики слова для выбора правильного написания. Применение словообразовательного анализа. Работа с медицинскими понятиями и терминами.	2	ОК 4 ОК 5

Правописание не с разными частями речи	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 4.13 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала Актуализация изученного материала. Контрольный тест	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 11
	Итого I семестр: аудиторная работа самостоятельная работа	34 17	
	ИТОГО:	51	
Раздел 5. Морфология			

Тема 5.1 Морфология. Классификация частей речи	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Морфология как-то раздел грамматики, который изучает разные аспекты слова: его принадлежность к определенной части речи, структуру, формы изменения. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Междометие.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	4	ОК 1

<p>Именные части речи</p>	<p>Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции именных частей речи.</p> <p>Имя существительное. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.</p> <p>Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.</p> <p>Именные части речи в профессиональных текстах и речи.</p>		<p>ОК 6 ОК 10 ОК 11</p>
<p>Тема 5.3 Глагольные части речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции глагольных частей речи.</p> <p>Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи.</p> <p>Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</p> <p>Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.</p> <p>Глагольные части речи в профессиональных текстах и речи.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>
	<p>Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i></p>	<p>1</p>	

<p>Тема 5.4 Наречие</p>	<p>Содержание учебного материала Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий Отличие наречий от словомонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>
	<p>Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.5 Служебные части речи</p>	<p>Содержание учебного материала Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции служебных частей речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. <i>Частицы как средство выразительности речи.</i> Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 11</p>
	<p>Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i></p>	<p>1</p>	

Тема 5.6 Контрольный диктант	Содержание учебного материала Актуализация изученного материала. Контрольный диктант.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 11
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			

Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала Обобщающее повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Медицинские рецепты. Особенности медицинского документооборота.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.2 Простое предложение. Типы простых предложений	Содержание учебного материала Грамматическая основа простого предложения. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Интонация и ее роль в профессиональной деятельности.	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.3 Главные члены предложения	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Главные члены предложения как члены, которые образуют грамматический центр предложения, его грамматическую основу. Выявление интонационно-смысловых особенностей предложения и выбор соответствующих знаков препинания.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	

Тема 6.4 Типы между подлежащим и сказуемым	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Выявление интонационно-смысловых особенностей предложения и выбор соответствующих знаков препинания. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.5 Особенности употребления втвростепенных членов предложения	Содержание учебного материала Дополнение в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием. Управление при словах, близких по значению. Выявление интонационно-смысловых особенностей предложения и выбор соответствующих знаков препинания.	2	ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.6 Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.7 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	Содержание учебного материала Обособление определений. Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными. Обособленные приложения и дополнения. Уточняющие обстоятельства.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.8 Сравнительные обороты	Содержание учебного материала Сравнительный оборот как оборот, выражающий сравнение и представляющий собой часть простого предложения. Семантика и пунктуация. Особенности обособления сравнительных оборотов. Синтаксическая роль.	2	ОК 1 ОК 10 ОК 11

Тема 6.9 Вводные слова, обращения и междометия	Содержание учебного материала Семантика и пунктуация вводных слов, обращений и междометий. Синтаксическая роль. Обобщающее повторение.	2	ОК 4 ОК 6 ОК 10
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.10 Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала Знаки препинания в ССП. Выявление интонационно-смысловых особенностей предложения и выбор соответствующих знаков препинания. <i>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	ОК 4 ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.11 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала СПП с одним, двумя или несколькими придаточными. Выявление интонационно-смысловых особенностей предложения и выбор соответствующих знаков препинания. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	ОК 4 ОК 11
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.12 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала Знаки препинания в БСП. Выявление интонационно-смысловых особенностей предложения и выбор соответствующих знаков препинания. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	1	
Тема 6.13 Сложные предложения с	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Выявление интонационно-смысловых особенностей предложения и выбор соответствующих знаков препинания.	2	ОК 10 ОК 11

разными видами связи	Самостоятельная работа <i>Выполнение упражнений</i>	2	
Тема 6.14 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала Прямая речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Диалог в медицине.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа <i>Подготовка к тестированию</i>	3	ОК 6 ОК 11
Тема 6.15 Повторение. Тестирование	Содержание учебного материала Повторение. Тестирование	3	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11
	Итого за II семестр (часов):		
	аудиторная работа	45	
	самостоятельная работа	21	
	ИТОГО:	66	
	ВСЕГО (за I и II семестр):	117	
	Итоговая форма контроля	Комплексный экзамен (2 семестр)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины БД.01 Русский язык осуществляется в кабинете русского языка и литературы. Кабинет оснащен следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места для обучающихся (столы, стулья (30 рабочих мест), шкаф для хранения дидактического и раздаточного материала, методический уголок, технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, проектор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения Электронные

издания:

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Русский язык: справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru>
2. Русский язык: справочно-информационный портал. Словари. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru/slovari/online>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - изобразительно-выразительные возможности русского языка;</p> <p>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения;</p> <p>- нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>- полнота и точность ответов, формулировок в соответствии поставленными требованиями;</p> <p>- правильность и полнота выполненных заданий;</p> <p>- логичность и последовательность изложения материала; - активное использование терминологии;</p> <p>- осознание эстетической ценности, потребности сохранения чистоты русского языка как явления национальной культуры; - проявление уважения к русскому(родному) языку, осознание связи языка и истории культуры русского и других народов;</p> <p>- знание и применение в речевой практике норм русского литературного языка;</p> <p>- знание о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– решение практических упражнений; – тестирование;</p> <p>– контрольные работы, диктанты;</p> <p>– задания для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>экзамен.</p>
Умения		

<p>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>-анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского</p>	<p>-владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - построение устной и письменной речи в соответствии с литературными нормами; - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>-умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>– оценка устных ответов; –решение практических упражнений; – тестирование; –контрольные работы, диктанты; – задания для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен.</p>
--	--	---

литературного языка;
-представлять тексты в виде

<p>тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий, для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>		
---	--	--

